



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*
Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*
Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*
Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

ISTORIE

Modulul M 2 Acțiune și decizie umană în istorie **45 ORE/30 ORE +15 ORE CDS**

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M2

Manual: Magda Stan, *Manual pentru clasa a VI-a*, București, Editura EDP, 2018

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA

Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

AUGUST 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE- De la statul absolutist la statul modern
4ORE/3TC/1CDS

TEMA Revoluția franceză - 1 oră TC



REVOLUȚIA FRANCEZĂ

Clasa a VI – a <https://materialedeistorie.com> Istorie

Revoluția franceză a fost cauzată de:

- existența regimului absolutist;
- menținerea organizării medievale pe stări (starea I - clerul, starea a II-a - nobilimea, starea a III-a - burghezia, orășenimea, țărănimea);
- menținerea privilegiilor numai pentru stările I și a II-a;
- criza economică. - regele Ludovic al XVI-lea dorea sporirea veniturilor regale și redresarea finanțelor și a convocat Adunarea Stărilor Generale la 5 mai 1789; - delegații stării a III-a, nemulțumiți de cererea regelui, s-au organizat în Adunare Națională Constituantă, dorind drepturi egale și redactarea unei Constituții. Regele a încercat să dizolve această adunare;

ETAPE

- la **14 iulie 1789, poporul din Paris a luat cu asalt fortăreața Bastilia**, simbolul absolutismului monarhic francez; cucerirea închisorii a marcat sfârșitul absolutismului în Franța;
- la **26 august 1789, a fost adoptată Declarația Drepturilor Omului și ale Cetățeanului**, primul document care stabilea principiile organizării societății: egalitatea în drepturi a oamenilor, suveranitatea poporului, dreptul la proprietate, libertatea cuvântului etc.;
- Franța a devenit **monarhie constituțională**, conform **Constituției din 1791**, statul fiind organizat pe principiul separării puterilor în stat; regele **Ludovic al XVI-lea a fost înlăturat de pe tron, iar Franța a fost proclamată republică**;
- din **1792, Franța a fost condusă de Convenția Națională**, dominată mai întâi de girondini; - greutățile economico-financiare au sporit nemulțumirile, iacobinii preluând puterea prin **lovitură de stat (1793)**;
- Convenția iacobină a fost o **dictatură (principalul reprezentant a fost Robespierre), care a instaurat teroarea revoluționară (1793-1794)**.

A fost adoptată o nouă Constituție și s-au format noi instituții ale statului: Comitetul Salvării Publice, Comitetul Siguranței Generale și Tribunalul Revoluționar

- iacobinii au organizat și o puternică armată revoluționară, aceasta reușind să înfrângă armatele străine care luptau împotriva Franței (Austria, Prusia, Anglia); iacobinii au fost înlăturați tot prin lovitură de stat;

- prin **Constituția din 1795 s-a pus bazele Directoratului**, un regim politic bazat pe conducerea colectivă a cinci „directori”; astfel s-a pus capăt terorii revoluționare;

- pe plan extern, a continuat războiul împotriva coaliției anti-franceze; în campaniile din Peninsula Italică și în Egipt s-a remarcat generalul Napoleon Bonaparte;

Revoluția franceză a schimbat modul de conducere și de organizare a statului cât și societatea vremii; aceasta a încurajat lupta popoarelor asupra absolutismului, pentru drepturi și libertăți.

